
人才培养方案

学前教育专业

二〇二〇年八月二十五日

目 录

一、专业名称（专业代号）	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、职业面向	1
五、培养目标和培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程设置及要求	3
（一）公共基础课	3
（二）专业课	4
七、教学进程总体安排	8
八、实施保障	9
（一）师资队伍	9
（二）教学设施	11
（三）教学资源	错误!未定义书签。
（四）教学方法	1 错误!未定义书签。
（五）学习评价	错误!未定义书签。
（六）质量管理	1 错误!未定义书签。
九、毕业要求	15
十、教学进程安排表	15

四川省贸易学校

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（160100）

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本学制

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	专业名称 (代码)	对应行业	主要岗位类别	1+X 证书举例	社会认可的专业 技能证书
教育（16）	学前教育 (160100)	幼儿园保育员 幼儿园教师 育婴师 早教机构教师	幼儿园教师 幼儿园保育师 学前教育教师	幼儿教师资格证 母婴护理等级证 幼儿护理职业技能 等级证	普通话证书 舞蹈考级证 美术考级证书 音乐考级证书 朗诵考级证书

五、培养目标和培养规格

(一)培养目标

本专业培养热爱学前教育事业，具有良好的教师职业道德、德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学文化水平、人文素养、创新意识及较强的创新能力；既掌握一定的医药卫生知识及学前教育基本知识；面向幼儿园、学前教育类教师等职业群，能够在幼儿园及学前教育机构从事教育、保育、家庭教育指导、科研及管理工作的的高素质实用型学前教育专门人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、热爱劳动，遵守教师职业道德规范，具有社会责任感、社会参与意识及正确的教师观与儿童观；

(3) 树立学生牢固的专业思想，培养学生职业意识、创新创业思维及终身学习的职业素养

(4) 刻苦学习、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；

(6) 具有一定的审美、人文素养及一定的艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握与学前教育专业相关的法律法规知识、人文社会科学的基本理论知识；有较宽的专业文化科学基础知识和较高的文化素养；

(3) 掌握学前儿童生理、心理、教育的基本教育理论和专业知识及艺术学科的基础知识；懂得学前教育教学规律和教学方法手段；

(4) 掌握一定的医药卫生知识及幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识；

(5) 掌握婴幼儿意外伤害与急救护理的方法及安全知识；

(6) 掌握幼儿园一日活动，对幼儿实施保育、教育的知识和理论；

(7) 掌握幼儿园环境创设、班级管理的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有一定的艺术修养和健康审美观，良好的口语沟通交流和良好的心理调节能力；

(3) 具有观察、分析婴幼儿行为的能力并指导家长进行良好家庭教育的能力；

(4) 具有一定医药卫生素质和掌握幼儿园一日生活特点，对幼儿实施保育、教育的操作能力；

(5) 具有编写具体教育方案和实施方案并能根据幼儿园教育目标组织幼儿生活活动、游戏、娱乐、上课、参观及实施教育活动的的能力；

(6) 具有幼儿园保教环境创设的知识和方法，并能结合各年龄班教育实际加以运用的能力；

(7) 具有创新创业意识、树立终身学习的意识，提高毕业后可持续发展的潜力

和适应社会的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史等。专业技能课包括专业核心课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	茶技与茶文化	了解茶文化发展的历史和现状，学习蒙山派茶技“龙行十八式”，理解茶道五谛“和、美、廉、敬、勤”与校训“人生当如茶，磨炼去浮华”的真正内涵。	18
6	语文（含应用文）	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	288
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，注重职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72

11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	普通话	依据《中等职业学校普通话教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
13	礼仪	依据《中等职业学校礼仪教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

注：每学期按照 18 个教学周，每周按 27 节正课计算。

(二) 专业课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	36
2	学前儿童发展心理	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	36
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼	36

		儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。		
4	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	36	
5	幼儿园教育活动设计与指导	语言	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。	18
		健康	了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。	18
		科学	了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。	18
		艺术	了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。	18
		社会	了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、	18

		认识社会环境的组织过程。	
6	幼儿文学阅读与指导	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	18
7	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	36
8	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	36
9	唱歌与幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	108
10	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	108
11	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	270
12	美术	掌握图案、色彩、儿童画、素描、黑白画、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能	144

		够初步指导幼儿绘画的创作。	
13	手工	学会折纸、剪纸、泥塑、环创、教具等各类手工技法,能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求,开展各类手工制作及简单玩教具的制作,能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	144
14	三笔字	学会钢笔、粉笔、毛笔写作要求,能够书写工整,能够按照字体书写要求书写,能够熟练掌握偏旁部首。	36
15	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话,进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能;能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言,具有启发性和感染力;语言表达清晰、流畅,语态自然大方,有一定应变能力。	72

2. 专业选修课

- (1) 幼儿园班级管理; (2) 幼儿园教育环境创设; (3) 家庭与社区教育;
 (4) 现代教育技术应用; (5) 蒙台梭利教育; (6) 奥尔夫音乐教育;
 (7) 合唱; (8) 其他。

3. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练,包括职业见习、保育实习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作,增强学生的专业认同感和职业意识;学习并运用幼儿卫生与健康知识,实际体验幼儿园保育工作岗位任务,熟悉保育工作流程及规范;学习、观摩幼儿园教育活动,进一步了解学习领域目标、内容及要求,模拟教育活动或进行实操训练,提高学生的职业素养与综合能力。

4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习,使学生更好地将理论与实践相结合,全面巩固、锻炼实践操作技能,为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责,进一步掌握保教工作的基本内容和特点;通过实习幼儿教师的全部工作,培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力,学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神,增

强适应岗位的能力。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	2	36	√						
	职业道德与法律	2	36		√					
	经济政治与社会	2	36			√				
	哲学与人生	2	36				√			
	语文	16	288	√	√	√	√	√		
	数学	12	216	√	√	√	√	√		
	英语	12	216	√	√	√	√	√		
	计算机	4	72		√	√				
	体育与健康	4	72	√	√	√	√			
	历史	2	36		√					
	普通话	4	72	√	√					
	礼仪	2	36		√					
	茶技与茶文化	1	18	√						
专业技能课	专业核心课	学前卫生与保健	2	36	√					
		学前儿童发展心理	2	36			√			
		学前教育基础知识	2	36				√		
		幼儿园游戏	2	36					√	
		幼儿园活动设计与指导	语言	1	18	√				
			健康	1	18		√			
			科学	1	18			√		
			艺术	1	18				√	
			社会	1	18					√
		幼儿文学阅读与指导	1	18				√		
		幼儿园保育	2	36					√	
幼儿教师口语	3	72					√			
乐理与视唱	2	36	√	√						

		唱歌与幼儿歌曲弹唱	7	126			√	√	√	
		键盘与幼儿歌曲伴奏	6	108	√	√	√			
		舞蹈	15	270	√	√	√	√	√	
		手工	8	144		√	√	√	√	
		美术	8	144	√	√	√	√		
		三笔字	2	36	√	√				
	综合实训	幼儿园见习	4	70			√		√	
	顶岗实习	幼儿园实习	27	486						√
合计学科		48								
合计学分		171								
合计课时		2950								

说明：

(1) “√”表示相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育以及选修课教学安排，学校根据实际情况灵活设置。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

拥有一直思想政治立场坚定、师德师风优秀、业务能力精湛的师资队伍，队伍的年龄、学历、职称等整体结构比较合理。

类别项目	人数		学历情况				职称情况			
			研究生	本科	专科	其他	高级	中级	初级	无
理论教师	人数	15	1	14	0		5	7	3	
	比例	56%	4%	96%	0%		33%	47%	20%	
实习指导教师	人数	12	2	9	1		2	5	5	
	比例	44%	17%	75%	8%		16%	42%	42%	
合计	27		双师型教师			9	双师型教师比例			33%
	姓名	年龄	性别	民族	学历	所学专业	任教学科	职称	专业技术资格	

教师基本情况	专业负责人	吴超杰	38	男	汉	本科	音乐表演	音乐、幼儿园保育、0-3岁婴幼儿抚育与养育、德育	讲师	高级保育员
	理论课教师	郑永丽	48	女	汉	本科	英语语言文学	英语、营养课、德育	讲师	公共营养师四级、心理咨询资格证书
		周琴	51	女	汉	本科	汉语言文学	语文、德育	讲师	公共营养师四级
		郑献智	57	男	汉	本科	汉语言文学	德育、三笔字	高级讲师	
		晏维国	53	女	汉	本科	教育学	德育、心理学、德育	高级讲师	
		杨金芝	50	女	汉	本科	汉语言文学	体育、营养课程、德育	讲师	公共营养师四级
		黄兴权	49	男	汉	本科	会计	计算机、德育	高级讲师	
		杨沐泽	49	男	汉	本科	淡水渔业师范	计算机、德育	高级讲师	
		张桂香	51	女	汉	本科	历史	历史、教育学课程、德育	讲师	
		邓雪琼	48	女	汉	本科	淡水渔业	礼仪	讲师	
		王雯	33	女	汉	本科	英语	英语	讲师	
		高毅	36	女	汉	研究生	英语	英语	讲师	
		柴林	35	女	汉	本科	英语	英语	助理讲师	
		梁珊	34	女	汉	本科	汉语言	语文、德育、心理学、教育学	助理讲师	
		高洁	36	女	汉	本科	心理学	心理学、普通话	高级讲师	
		郑焱虹	24	男	汉	本科	体育	体育	助理讲师	
		实习指导教师	周国平	23	男	汉	本科	美术	美术、手工	助理讲师
	吴超杰		35	男	汉	本科	音乐表演	音乐、幼儿园保育、0-3岁婴幼儿抚育与养育、德育	讲师	高级保育员
	刘晓露		35	女	汉	本科	流行歌舞	音乐、舞蹈	讲师	高级茶艺师
	丁维		38	女	汉	本科	学前教育	学前教育、音乐、活动设计	讲师	高级茶艺师
万其波	37		女	汉	本科	音乐学	音乐	高级教师		
文斌人	32		女	汉	本科	学前教育	学前教育、活动	助理讲师	高级育	

							设计、幼儿园游戏		婴师
	张译丹	22	女	汉	专科	学前教育	舞蹈	助理讲师	
	陈 杨	22	女	汉	本科	舞蹈	舞蹈、音乐	助理讲师	
	王璐璐	39	女	汉	本科	声乐表演	音乐、育婴课程	讲师	高级育婴员、育婴员考评员、高级茶艺师
	曾鸿浩	34	女	汉	本科	舞蹈表演	舞蹈	高级讲师	高级茶艺师
企业兼职教师	杨云	30	女	汉	本科	教育管理	保教课程、管理课程	讲师	园长资格证

（二）教学设施

学校校内教学实训设备齐备，能满足课堂教学的需要。有规范的校外实训基地，为本专业学生完成教学见习实习任务提供保障。

专业设备总值	77.5 万元	实验实训室数	10 个	
实验应开数	10 个	实训应开数	10 个	
校内实训场所（室）情况				
名 称	建筑面积 (m ²)	主要设备及数量	总值(万元)	主要实训内容
电钢琴室	350	电子钢琴 137 台	48	音乐、琴法
钢琴	30	钢琴	4.5	视唱练耳
舞蹈室	320	大玻璃、练功架、空调等	10	舞蹈
美术手工室	120	条形桌、画板、石膏像、静物等 22 个	5	手工、美术
保教实训室	50	幼儿园保教实训设施一套	10	保育、教育实训

校外实训基地情况	
名称/合作企业	主要实训内容
雅安市第一幼儿园	保育教育实训
雅安东方红幼儿园	保育教育实训
经开区爱尔贝幼儿园	保育教育实训

（三）教学资源

主要选用国家级出版社出版的教材，教材选用实行任课教师、教学系、教务处层层把关。同时引进网络教学资源，例如学习通平台，实行线下教学与线上教学的教学模式进行教学。

（四）教学方法

各课程均采用理论和实训相结合的教学方法，避免满堂灌，重视教学技能训练、教学见习、社会实践、顶岗实习等。

（五）学习评价

学生应积极参加国家幼儿教师资格考试，应取得国家普通话水平等级测试二级甲等以上证书，应积极参加 1+X 幼儿照护职业资格证书、应积极考取美术（手工）、钢琴、舞蹈、声乐、茶艺师等专业水平等级证书。

幼儿教师资格证	国家级
普通话	国家级二级甲等
1+X 幼儿照护	国家级中级
美术	国家级 5-9 级
钢琴	国家级 2-5 级
舞蹈	国家级 2-10 级
声乐	国家级 2-10 级
茶艺师	国家级中级

（六）质量管理

重视教学常规管理。规范开展教学督导听课评课、教师互相听课评课、学生评教、教师上公开课、举行教学竞赛等教学活动。跟岗见习学生，配备导师帮助。

顶岗实习学生由实习就业处全程跟踪管理。重视学生素质拓展。重视对毕业生质量跟踪调查，注意收集优秀毕业生就业创业典型案例。

九、毕业要求

符合《四川省贸易学校“五部一体”学分制实施办法》的要求。

十、教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时数				考核学期		第一学年				第二学年				第三学年			
		总学分	总学时	理论	实践	考试	考查	1		2		3		4		5		6	
								周课时	学分	周课时	学分	周课时	学分	周课时	学分	周课时	学分	周课时	学分
公共必修课程	德育																		
	职业生涯规划	2	36	36	0	√		2	2										
	经济政治与社会	2	36	36	0	√				2	2								
	职业道德与法律	2	36	36	0	√						2	2						
	哲学与人生	2	36	36	0	√							2	2					
	茶技与茶文化	1	18	6	12	√		1	1										
	语文(含应用文)	16	288	188	100	√		4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	数 学	12	216	136	80	√		3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	英 语	12	216	136	80	√		3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	历 史	2	36	36	0	√		2	2										
	普通话	4	72	32	40	√		2	2	2	2								
	礼仪	2	36			√				2	2								
	计算机	计算机基础	2	36	16	20	√		2	2									
		幼儿园课件制作	2	36	16	20	√				2	2							
	体育与健康	基本动作训练	1	18	8	10		√	1	1									
		模仿操/形体操	1	18	8	10		√			1	1							
		器械操/韵律操	1	18	8	10		√					1	1					
		幼儿园体育教学	1	18	8	10		√									2	2	
专业理	学前儿童卫生与保健	2	36	26	10	√		2	2										
	学前儿童发展心理	2	36	26	10	√				2	2								

专业 课	论 课	学前教育基础知识	2	36	26	10	√						2	2					
		幼儿园游戏	2	36	20	16		√							2	2			
		幼儿文学阅读与指导	1	18	12	6	√								2	2			
		幼儿园保育	2	36	20	16	√										2	2	
		幼儿教师口语	3	72	42	30		√										3	3
	活 动 设 计 与 指 导	语言	1	18	8	10	√		1	1									
		健康	1	18	8	10	√				1	1							
		科学	1	18	8	10	√						1	1					
		艺术	1	18	8	10	√								1	1			
		社会	1	18	8	10	√										1	1	
	音 乐	乐理与视唱	2	36	16	20	√				2	2							
		键盘与幼儿歌曲弹唱	7	126	56	70	√						3	3	2	2	2	2	
		唱歌与幼儿歌曲弹唱	6	108	40	68	√		3	3	3	3							
	舞 蹈	舞蹈基础/幼儿舞	5	90	30	60	√		3	3	2	2							
		形体基本功/民族舞	5	90	30	60	√				2	2	3	3					
		幼儿舞蹈创编	5	90	30	60		√							2	2	3	3	
	美 术	简笔画	2	36	12	24		√	2	2									
		儿童画	2	36	12	24		√			2	2							
		素描	2	36	14	30		√					2	2					
		色彩	2	36	10	26		√							2	2			
	手 工	《手工》第一册	2	36	12	24		√			2	2							
		《手工》第二册	2	36	12	24		√					2	2					
		教具制作	2	36	12	24		√							2	2			
		环创	2	36	12	24		√									2	2	
	三 笔 字	毛笔	1	18	5	15		√	1	1									
		钢笔	1	18	5	15		√			1	1	1	1					
	综合实训	见习	4	70	30	40		√							35	2	35	2	
	岗位实践	幼儿园实习	27	486	186	300		√											486

合计学科	48
合计周课时	27
合计学分	171
总合计	2950

注：

1. “√”表示相应课程考核类型。
2. 专业技能课每学期期末安排技能考核周和现场考核专业技能课程教学质量。
3. 每学期期末各班进行一次作品展。
4. 新生进校到幼儿园观摩学习。
5. 第三学期安排教学见习(保育、教育见习)。