

### 3.1.2 (2) ③四川省贸易学校

## 茶叶生产与加工特色专业建设

### 骨干教师培养方案



姓名	周晓英	性别	女	出生年月	1991年 4月	民族	汉
毕业院校	四川农业大学	最高学历学位	本科学士	所学专业	茶学（茶文化）	毕业时间	2013年6月
职称	助理讲师	现职称及受聘时间	助理讲师 2014年10月	职业资格证书及取得时间	高级茶艺技师 高级评茶技师 茶艺师高级考评员	政治面貌	民革
培养目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责茶叶生产与加工特色专业建设的相关工作；</li> <li>成为茶叶生产与加工专业的业务能手；</li> <li>积极探索茶叶生产与加工专业新模式；</li> <li>参编一本专业教材；</li> </ol>						
培养措施（包括保障条件、培训安排、经费投入等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>参加国内、国外培训学习不少于4次；</li> <li>通过《茶艺》教材编写及相关课程软件建设提高自己的业务水平；</li> </ol> <p>积极参加专业技能大赛及教学能力大赛，提高自己的专业水平与教学能力。</p>						
预期成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>能顺利完成茶叶生产与加工特色专业建设中是各项工作；</li> <li>成为学校茶叶生产与加工专业的骨干教师；</li> </ol> <p>成为区域内茶艺、审评领域具有一定影响力的人才培养专家。</p>						
管理及考核措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>茶旅系与教务处负责日常考核；</li> <li>目标考核与过程考核相结合；</li> <li>动态管理，定量管理；</li> <li>人事处负责年度考核。</li> </ol>						
茶旅系意见							



3.1.2 (2) ③四川省贸易学校  
茶叶生产与加工特色专业建设  
骨干教师培养方案

姓名	周晓英	性别	女	出生年月	1991年 4月	民族	汉
毕业院校	四川农业大学	最高学历学位	本科学士	所学专业	茶学(茶文化)	毕业时间	2013年6月
职称	助理讲师	现职称及受聘时间	助理讲师 2014年10月	职业资格证书及取得时间	高级茶艺技师 高级评茶技师 茶艺师高级考评员	政治面貌	民革
培养目标	1. 负责茶叶生产与加工特色专业建设的相关工作; 2. 成为茶叶生产与加工专业的业务能手; 3. 积极探索茶叶生产与加工专业新模式; 4. 参编一本专业教材;						
培养措施(包括保障条件、培训安排、经费投入等)	1. 参加国内、国外培训学习不少于4次; 2. 通过《茶艺》教材编写及相关课程软件建设提高自己的业务水平; 积极参加专业技能大赛及教学能力大赛, 提高自己的专业水平与教学能力。						
预期成效	1. 能顺利完成茶叶生产与加工特色专业建设中是各项工作; 2. 成为学校茶叶生产与加工专业的骨干教师; 成为区域内茶艺、审评领域具有一定影响力的人才培养专家。						
管理及考核措施	1. 茶旅系与教务处负责日常考核; 2. 目标考核与过程考核相结合; 3. 动态管理, 定量管理; 4. 人事处负责年度考核。						
茶旅系意见	审核, 已副培养合格。						



 SICHUAN TRADE SCHOOL 四川省贸易学校		茶叶生产与加工特色专业建设资料
人事处意见	考核合格。 	
姓名 性别 出生年月 民族 籍贯 学历 学位 职称 任职年限 主要工作经历 主要业绩 奖惩情况 年度考核 其他情况	负责茶叶生产与加工特色专业建设相关工作。 作为茶叶生产与加工专业带头人，负责专业建设、课程开发、教材编写、实训基地建设等工作。 主持完成《茶叶生产与加工》教材编写工作。 主持完成《茶叶生产与加工》课程建设，通过《茶叶生产与加工》课程建设提高教师的教学水平。 主持完成《茶叶生产与加工》课程建设，通过《茶叶生产与加工》课程建设提高教师的教学水平。 主持完成《茶叶生产与加工》课程建设，通过《茶叶生产与加工》课程建设提高教师的教学水平。 主持完成《茶叶生产与加工》课程建设，通过《茶叶生产与加工》课程建设提高教师的教学水平。	
培养措施 考核及考核 措施	1. 鼓励参加教学比赛及教学成果奖。 2. 鼓励参加教学比赛及教学成果奖。 3. 鼓励参加教学比赛及教学成果奖。 4. 鼓励参加教学比赛及教学成果奖。	
茶旅系意见	考核合格。 