

## 4.3.2 (1) 茶叶生产与加工专业

### 校内学生实训考核方式及标准

校内实训是实现中等事业教育目标，对学生进行专业岗位技术技能培养与鉴定的重要实践教学环节，直接反映学校的教学质量与教学水平。为了使校内实训达到专业人才培养目标的要求，结合专业核心课程和方向课程“理实一体”的教学改革的需求，特制定专业校内实训基地实训标准如下：

#### 一、校内实训基地建设标准

##### (一) 指导思想和规划标准

1. 校内专业实训基地建设应适应本地区社会经济发展和产业结构调整，满足学校专业实践教学要求，以培养岗位职业能力和职业基本素质为中心，以职业岗位（群）为标准，坚持工学结合的培养途径。

2. 实训基地的服务面向应准确，要有充分的调研，并经过有企业人员参与的论证，制定切实可行的建设方案。方案应体现中职教育特色，建设目标定位准确，设施设备购置应符合专业人才培养目标的要求。

3. 实训基地建设规划应与专业的发展方向相适应，根据专业反战制定阶段实施计划和配套措施，校内实训基地设置基本合理，能满足实践教学要求。

## （二）基本功能要求

1. 能够较好地完成所承担的实践实训教学任务。包括：教学计划规定的实训项目，典型工作岗位能力的技能训练，对学生进行职业素质训练。
2. 制定各种规章制度（安全、操作、管理等），并按照职业环境的实际要求来规范学生的行为。
3. 能承担学历和非学历职业技术技能训练。
4. 能承担专业技术技能的鉴定和考核工作。

## （三）组成框架要求

1. 校内实训基地由多个能进行操作、训练的实训室组成，总体框架及布局合理，并且有学生独立自主进行创意的实践条件。
2. 校内实训基地能满足教学要求，具有相应的职业氛围，具有一定的仿真性和综合性，设施设备先进程度适应行业现状和发展趋势。
3. 校内实训基地既面向校内，也能向社会开放。

## （四）实践教学指导队伍要求

1. 实训指导教师队伍结构要合理，实践教学能力要强。应具有大专以上学历或中级职称和较强的实践操作能力，并有相应的资格证书。
2. 专业实训室应制定有实践教学指导及队伍建设规划和措施，尤其对青年教师要实施“传、帮、带”。

3. 在实训指导教师队伍中应有一定比例的企业技术骨干担任实训指导教师。

### （五）场地与环境要求

1. 实训室生均面积能满足学生独立操作的教学要求，与职业活动环境接近。

2. 实训室环境安全，无危险隐患。

3. 实训室的通风、照明等设施完好。水、电管道布置安全、规范。

4. 实训室干净整洁，育人环境良好。

### （六）实训室教学设施设备要求

1. 实训室教学设施设备配置合理，符合职业能力培养的要求并能满足职业资格培训与考核要求。

2. 实训室教学设施设备要定期维修、保养、更新。

## 二、校内实训基地管理标准

### （一）组织管理机构要求

1. 建立教务处——茶旅系——实训室三级管理机构，设专人负责。

2. 各级管理机构的负责人应有明确的岗位职责。

3. 建立规范的实训教学检查、监督、调控、保障体系及运行机制。

## （二）规章制度要求

1. 建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，并组织实施。
2. 建立健全规范且能严格执行的实训教学标准，各种资料、设备台账、设备运行记录、操作规程等教学文件齐全，并有规范的教学规程运行管理制度并贯彻执行。
3. 建立严格的设施、设备及物资管理制度。
4. 建立严格的实训环境，劳动保护、安全操作、文明生产等规章制度。
5. 建立严格的实训基地评估考核制度，并组织实施。

## 三、校内实训项目教学标准

1. 校内实训项目应与对应岗位的能力要求相一致。
2. 实训标准应依据岗位职业标准的应知应会的要求进行制定。
3. 实训标准应包括：实训目的、实训地点、实训要求、实训任务及完成任务所需的知识、能力要求及步骤，考核标准和成绩评定标准。

## 四、校内实训教学质量保障与改革

### （一）教学文件要求

1. 有完整的专业职业面向分析，职业岗位（群）能力分析等资料，有明确的职业技能培训目标和要求。
2. 实训计划、大纲、教学任务书、实训标准等教学文件规范齐全，执

行严格。

3. 有实训考核和成绩评定标准。
4. 有规范的实训报告。

## **(二) 教学实施要求**

1. 每个实训项目、单元、技能培训要标准明确、实施落实。
2. 每个实训项目、单元、技能培训考查、考核要严格执行，并有记载。
3. 实训教学指导人员要落实，要有明确的岗位职责及分工细则。

## **(三) 实训教学要求**

1. 要有培养学生职业技能、职业社会能力和职业素质有机结合的实训教学体系。
2. 实践教学与理论教学要有机结合、相互渗透，专业课应实施理实一体化，将教室设在实训室，采用教中学、学中做的教学做一体的教学形式。
3. 以学生为本，以能力培养为主线，以就业为导向实施实训教学。
4. 抽查测试学生基本技能，多数学生要达到合格标准。
5. 抽查测试学生综合应用所学知识分析解决专业实际问题的能力，多数学生要达到合格标准。
6. 学生取得专业技术资格证书的比例要稳步提高。

#### （四）教学改革要求

1. 教学观念领先，改革力度大，不断开发与企业新技术、新设备、新工艺的应用相符的新实训项目。
2. 结合具体实训项目积极开展教学研究，实施工学结合的实践教学模式。
3. 编写以工作任务为载体的基于工作过程的实训指导书和实训手册。

#### 五、校内实训考核标准（分项目考核和综合考核）

##### （一）考核目的

以职业岗位能力要求为依据，综合考核学生是否达到岗前培训目标，为下一步进行顶岗实习做好准备。

##### （二）考核形式与方法

以职业岗位所要求的综合性工作任务为依据设计考核项目，采用过程性与终结性评价相结合的方法进行考核。

##### （三）考核内容与要求

1. 应知能力
2. 应会能力
3. 职业素质
4. 综合能力

#### (四) 实训成绩评定标准

项目	分值	优秀	良好	中等	及格	不及格
专业综合技能	0	实训过程中能充分、灵活地运用知识、技能。全面完成实训中的各项要求。	实训过程中能较好地运用所学知识、技能。较好完成实训中的各项要求。	实训过程中能运用所学知识、技能。完成实训中的各项要求。	实训过程中能运用所学知识、技能。达到实训计划中规定的基本要求。	实训过程中不能运用所学知识、技能。未达到实训计划中规定的基本要求。
实训报告评价	0	实训报告有较丰富的实际材料内容，并能吸收新的知识，具有一定独立工作能力。	实训报告总结有一定质量，报告内容较为丰富。	实训报告总结比较完整，内容基本合乎实训要求。	实训报告虽内容不够全面，但实训报告质量总体合格。	实训报告不认真完成或者有原则上的错误，甚至抄袭。
综合表现	0	实训过程积极主动，虚心好学，能服从指导教师的安排，严格遵守纪律，出勤、实训任务完成优良。	实训态度认真，遵守纪律，出勤、实训任务完成良好。	实训期间表现尚好，遵守纪律，出勤、实训任务完成较好。	实训期间表现一般，能基本遵守纪律，出勤、实训任务完成一般。	实训期间表现差，不遵守纪律，出勤、实训任务未按规定要求完成。