

### 3.3.4 茶叶生产与加工专业

## “三观”教育资料

### 目录

1. 活动方案.....	1
2. 会议资料.....	4
(1) 会议记录.....	4
(2) 签到表.....	11
3. 总结.....	13

# 茶叶生产与加工专业

## 教师“三观”主题教育活动方案

为了加强学校师德师风建设，提高广大干部、教师队伍思想道德素质，促进全校教师转变作风、干事创业。根据学校国示建设计划项目建设任务的要求开展“三观”教育，结合学校实际，特制定“三观”主题教育活动方案。

### 一、目标要求

进一步统一全校干部、教师思想认识，促进干部、教师牢固树立政治品德、模范践行职业道德、带头遵守社会公德、自觉弘扬家庭美德，增强基层党组织的凝聚力、号召力、战斗力，推动全年各项任务的全面落实和办人民满意教育目标的实现。

### 二、参加范围

全体教师

### 三、活动原则

#### （一）坚持教育为主，注重标本兼治

坚持正面教育和引导，加强自我教育，引导广大干部、教师自我反省、自我评估、自查自纠，主题教育要与当前开展的党的群众路线教育实践活动紧密结合，与学习贯彻全国教育工作会议和落实《国家中长期教育发展规划纲要》结合，切实转变干部、教师的思想作风，提高干部队伍思想道德素质。

#### （二）坚持因地制宜，务求取得实效

要发扬务实作风，因校制宜。通过认真开展批评与自我批评，与党组织的民主生活会相结合，做到问题集中整理归类、切实找准学校干部、教师队伍思想道德方面存在的突出问题，制定详实改正措施，确保不走过场、不做表面文章，使活动抓出成效，构建干部教师队伍思想道德建设长效机制。

### （三）坚持“两不误、两促进”

正确处理好开展“三观”主题教育活动与做好日常教育教学管理、提高教育教学质量、促进教育公平、深化教育教学改革、加强干部教师队伍等各项工作的关系，找准结合点，做好结合文章，合理安排，做到“两不误、两促进”，真正使“三观”主题教育活动成为促进教育工作的强大动力。

## 四、重点内容

（一）调研校内教师思想道德现状及存在的问题，提出关于进一步加强干部教师队伍思想道德建设的有效措施，制定加强教师队伍思想道德建设的意见，全面提升教师思想道德水平，形成人人想干事，人人争当岗位能手的良好氛围。

（二）树推一批“三观”典型。挖掘“三观”典型人物（如优秀教师、优秀班主任、管理育人先进个人、优秀共产党员等），在校刊、宣传栏上报道“三观”教育先进典型事迹。同时，通过开展“三观”典型事迹报告会等形式，用典型事迹感染和引导全校干部教师。

（三）开展“三观”教育大讨论活动。组织干部教师围绕世界观、人生观、价值观等主题，逐项开展学习讨论，深刻探讨自身在“三观”方面存在的差距，剖析问题存在的深层次根源，充分认识加强道德修养、提高个人素质的重要性和自觉性。

（四）认真开展“三观”教育自查自纠活动。组织排查全校干部教师“三观”方面存在的突出问题，每位参加教育活动的干部教师要至少撰写一篇个人“三观”专题教育自查报告，查摆不足。党组织要对个人存在的问题确定整改时限，跟踪督查，落实整改情况。

2. 会议资料

(1) 会议记录

## 会议记录

**主 题：**教师“三观”教育主题研讨会

**时 间：**2019年1月12日

**地 点：**名山区金鑫酒店会议室

**主 持 人：**王 映

**参会人员：**专项组成员

**会议记录：**周晓英

**会议内容：**

### 一、与会人员认真学习教师从教行为“八严禁”

在会上，教师普遍认为：教育系统是教育人、培养人的主阵地。随着经济社会的不断发展和进步，教育对于物质生产、社会发展和一个人的物质、精神需求满足越来越重要。教育在社会经济发展中居于基础性、先导性、全局性地位。当今时代，国与国之间的竞争，地区与地区之间的竞争，归根结底是科技和人才的竞争。教育必须担负起培养人才的重任，为经济社会发展培养更多的有创新创业意识和本领的人才。教育是民生之基，涉及千家万户根本利益，教育与一个人的命运、与一个家庭的命运、一个民族的命运息息相关。因此，教育与百姓的联系特别紧密，教育的社会关注度特别高，群众对教育的期望值也特别高。教育系统是一个计划管理色彩相对还比较浓的部门，机关风气、校长作风等直接影响着教育系统风气的好坏，关系着群众的切身利益。目前教育系统和广大学校也不是一块净土，市场经济条件下追求利益最大化的倾向对教育系统的负面影响也很明显。教师承担着教书育人的职责，端的是爱心碗，吃的是良心饭；教师是学生成长的引路人，对学生的影响不仅作用大，而且时间长，有些还是终身的。

对此，教育系统的干部和教师的心里要时时装着群众，了解群众的期待，使做出的决策和决策的执行充分体现民心民意，努力办人民满意的教育，使我们的工作真正服务师生成长成才、服务学校发展、服务社会进步。

## 二、与会人员作学习交流讨论

通过“三观”教育，教师们均表示：职业教育的对象是未成年人，根本任务是立德树人，因此职业教育的改革与发展，必须以立德树人为基本导向，特别是在智育“一山独大”的现实情况下，必须全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向不动摇，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。当前，我们的德育工作中存在的实效性、体验性、针对性不够强，中华优秀传统文化教育氛围不够浓的问题。为此，要加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国的有效形式和长效机制，增强学生的社会责任感、创新精神、实践能力；要健全学校体育工作机制，确保学生体育课程和课外锻炼活动的时间，提高阳光体育活动实效，促进青少年身心健康、体魄强健；要改进美育教学，提高学生审美和人文素养。

## 三、发言记录

王 映：一名教师所应具备的师德：一是，忠诚人民的教育事业是教师师德的基本规范；二是热爱学生是教师师德的基本原则；三是为人师表是教师师德的基本核心；四是勤于进取，精于业务是教师师德的基本要求。

周晓英：教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、

幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

高 莉：作为教师，我们就是要弘扬一种热爱教育事业、无私奉献的精神，一种热爱学生、甘当人梯的精神，一种执着进取、不断创新的精神。希望全体教师都要在这一平凡而又神圣的岗位上，弘扬高尚师德，力行师德规范，从自身做起，从一点一滴做起，把对教育事业、对学校、对学生的爱心与责任落实到每一件事，每一句话，每一个举动中去，让每一个学生都能在我们的爱心与关注下健康成长，让我们的学校在我们的努力下再创辉煌！

黄迎艳：师德的核心就是要热爱学生，教育的核心就是人格心灵的唤醒，教育要以心为本。教师是学生取之不尽，用之不竭的“海绵”、营养、水分，我们要努力做到以美养德，德美并重；以才养德，德才并重；以智养德，德智并重。

张玉婷：在学生眼中，教师是一个完美的人，是一个可敬的人，是一个值得信赖的人。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人形象和良好的工作态度、工作作风。

廖 沙：作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。

童 玲：作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

何化柳：忠诚党的教育事业，热爱教育、热爱学校，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。



汪旭梅朵:建立民主和谐的师生关系,尊重学生人格,不按学习成绩对学生排名次、排座次,不讽刺、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生,促进学生全面、主动、健康发展。

黄艳美:没有无私奉献、爱岗敬业的精神,就不可能成为一名好教师,也决不可能为人民的教育事业创造业绩,做出贡献。教师是园丁,学生是花朵,只有靠园丁辛勤无私的浇灌,花朵才能茁壮成长,芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛,燃烧了自己,照亮了别人,默默地牺牲了自己,却给人类带来了光明,因此教师应该是无私的。

黄馨莹:身为教师,我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起,从自身做起,通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己,努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生,以渊博的知识去培育学生,以科学的方法去引导学生,以真诚的爱心去温暖学生,以高尚的师德去影响学生,用健全的人格塑造一切学生的良好心灵。

李文艳:每位教师都应当忠诚于人民的教育事业,甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中,兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛,在岗位上发出光和热。再则,要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生,才能去关心他们的成长,才能去教书育人,才能尊重学生人格、引导学生成才。

阳光:教育大计教师为本,教师素质师德为要。教师的思想政治素质和职业道德水平,直接关系到学校德育工作的中心地位和中学生的健康成长,是教育教学质量和水平的根本保障。党员教师要以身作则,率先垂范,自觉加强师德修养,充分发挥党员的先锋模范作用,以自己的言行和人格力量带动和影响广大教师,成为践行师德规范的表率,强化师德意识,遵守师行规范,倡导师道精神,做到讲党性、重品行、作表率。并坚持终



身学习，不断创新教育教学理念，规范教育教学行为，优化教育教学环境，提高教育教学水平，关心爱护学生，帮助困难学生解决实际问题。

#### 四、主持人作会议总结

在当前进行素质教育的过程中，要提高学生的整体素质，要实施创新教育，其关键是提高教师的素质。教书育人，为人师表是教师职业道德的核心内容和本质要求。教育工作是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，是一种人与人之间全面接触、相互作用的劳动，是一种“做人”与“育人”密切联系、内在统一的劳动。徐特立有句名言：“做教育工作的人，一般总是先进分子。”因此，教师必须具有良好的职业道德，而教师崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

##### （一）师德是教师素质的重要组成部分

师德建设必须以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。经过大量理论研究和实验研究，我们认为教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

##### （二）师爱是师德的灵魂

在市场经济的今天，要特别倡导奉献精神，反对拜金主义。从某种意

义上教师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求教师要树立正确的人生观、价值观，面对着一茬又一茬的学生从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

### （三）师德是教师职业理想的翅膀

教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即：动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

“没有爱就没有教育”。师德的最高境界是“爱满天下、有教无类”。教师应当用欣赏的眼光去善待每位学生，在他们的心田中播下“自信与自尊”、“善良与宽厚”的种子，在让他们获得知识的同时享受美好、快乐

的童年。教师就必须有海一样的胸怀能容得下千姿百态的学生。“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。让我们加强师德修养，以高尚的师德情操去陶冶学生的品格，照亮他们人生的道路。

会议照片：



(2) 签到表

四川省贸易学校茶叶生产与加工专业教师“三观”教育主题研讨会签到表					
序号	教师姓名	部门	职务	电话	备注
1	汪旭美	学前教育	团委干事	13419347972	
2	何何强	农机汽修部	教师	15281250154	
3	柏洪	农机汽修部	教师	13981622780	
4	柏金兰	学前教育	团委干事	13981602639	
5	李维国	学前教育	教师	13981618446	
6	黄艳美	财会教学部	团委干事	15882981865	
7	周明俊	茶艺教学部	国际联络员/班主任	15283523057	
8	王咏	茶艺教学部	部长	1508169520	
9	高莉	茶艺教学部	教师	13508160795	
10	黄迎艳	茶艺教学部	教师	13882437708	
11	张玉婷	茶艺教学部	教师	15285525054	



序号	教师姓名	部门	职务	电话	备注
12	黄莹	培训中心	干事/班主任	13698346136	
13	廖沙	实训就业处	干事/班主任	15283513609	
14	李艳	"9+3"办公室	干事/班主任	15828141818	
15	阳光	学生处	干事	13551589487	
16	李玲	实训处	副主任	15180170229	
17	魏伟	茶业处	干事	13096170113	
18	王敏	电脑中心	主任	13881636303	
19	伍玲	财会教学部	班主任	13981619913	
20	王映	茶叶教学部	部长	13518169520	
21	魏新	学生处	处长	13981618975	
22					

## 茶叶生产与加工专业 教师“三观”主题教育活动总结

随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极健康向上的良好态势，爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，崇尚先进、追求科学、文明、健康生活方式已成为人民群众的自觉行动，公民道德建设迈出了新的步伐，茶叶生产与加工专项组结合实际，按照“三观”要求开展了一系列活动，使干部教师增强了爱国主义、集体主义、社会主义观念；提高了社会公德、职业道德、家庭美德；进一步确立了正确的世界观、人生观、价值观，道德素质，有力的促进了学校各项工作的开展。现就“三观工作”总结如下：

### 一、加强学习、提高认识

教育工作须从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育；提高德育工作的实效性。我们积极组织教师学习“三观”的具体内容，进一步建立和完善女工委德育工作的表彰制度。

#### （一）确立“以德治教”观念

教师们通过报告、讨论、座谈、参观、交流等多种形式，提高认识，明确自己在全面提高教学质量中的责任感。不断提高对德育工作重要性的认识，端正教育引导思想，全面贯彻党的教育方针，自始至终将爱国主义、集体主义、社会主义放在突出的位置。

#### （二）确立“全员德育”的意识

教职员工通过学习，大家认识到：人人都是德育工作者，事事处处都

能育人。尤其是班级管理工作，明确班主任的职责，把学生家长的满意率的情况作为评价班主任和科任老师的重要依据，让每一位教师意识到自己的德育任务，并切实承担自己的职责。

### （三）确立“以人为本”思想

努力构建“民主、平等、和谐、合作”的师生关系，把让学生满意作为我们工作的核心，积极采取措施，利用多种形式，对教职员工进行“三观”教育。一年来，我校的社会公德、职业道德、家庭美德建设都取得了丰硕的成果。

## 二、落实“三观”教育，营造良好学习环境

班级是“三观”建设的主要阵地。为充分发挥我们在基层工作中的重要作用，我们始终把“三观”工作作为我校精神文明建设的重要内容之一，全面规划，落实措施，并积极付之实施。

### （一）加强队伍建设

一年来，我校十分重视新时期现代领导干部队伍的建设，通过构建人本化管理机制，重点抓“选拔、培训、激励”这三个环节，认真选拔素质好、责任心强、为学生办实事的领导干部担任重要职位。同时积极推行奖励制度、每月评比制度、每年评比制度、造就高素质的领导干部群体。

### （二）营造良好的学习环境

安排教职员工集中学习《三观》内容，坚持每月学习两小时，在学习中，老师们认真讨论，相互学习，书写心得体会，进一步提高了服务学生的工作意识。

### （三）加强制度建设

我们把“三观”纳入年终考核，建立规范制度，使教职员工进一步提



高认识，以身作则，增强自身道德素养，树立为人民服务的意识，做到让学生满意，让领导放心，在工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，干好本职工作。

### 三、加强爱国主义教育

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育、法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据学校实际，寓德育于教育活动之中，积极开展有益于提高教职员道德素养的教育活动。学校还组织全校师生观看爱国主义影片，参观爱国主义和法制教育基地，开展道德读书活动，激发大家的爱国热情。

### 四、加强职业道德教育

以加强职业道德为突破口，做好依法治教、综合治理工作。坚决杜绝在教职员中发生违法犯罪行为。积极宣传法制知识，建立最基本的法制观念。

加强对教职员“三观”教育是一项长期而紧迫的任务。面对社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式多样化的趋势，道德建设有许多新情况、新问题和新矛盾需要研究解决，我们今后将巩固已有成果，加强薄弱环节，积极探索新形势下道德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力改进和创新，使教职员形成正确的世界观、人生观、价值观，更好的为学校服务，为教育工作做出更大贡献。进一步树立职工的形象。

2019年1月14日