

3.2.3 (3)

中职教育现代学徒制人才培养模式下《藏茶制作》课程实践研究结题报告

四川省贸易学校茶叶生产与加工专业负责人 孟令峰

一、内容提要

为解决《藏茶制作》在实际教学中存在的问题，课题负责人结合现代学徒制理念，对《藏茶制作》课程认真探索，提出《藏茶制作》实际教学中的一些方式方法。

二、问题提出

1. 藏茶加工生产环境与校内实训设施设备部匹配；
2. 藏茶加工生产周期与校内教学实践部匹配；
3. 学生在校内很难参与生产时间。

三、研究过程

课题人根据 2020 年第一学期教学情况进行重新设计调整，与藏茶生产企业雅安友谊茶叶有限公司和义兴藏茶有限公司进行合作，聘请企业骨干参与教学工作，参与教学设计，最终形成成果。

四、成效分析

1. 组建了教学团队；
2. 发扬了工匠精神；
3. 形成数字化资源；
4. 创造真实生产环境；

5. 形成基于岗位的教学计划。

五、努力方向

继续结合学校五部一体评价方案，与企业师傅共同开发评价体系。

六、相关照片

附件：《藏茶制作》相关课程照片





