

### 3.2.3 (1) 四川省贸易学校

## 茶叶生产与加工特色专业建设

### 工作周报 2020 年 7 期

2020 年 6 月 3 日，在学校和乐 202 召开特色专业建设科研课题开题报告会。参加会议的人员有陈校长、李校长、刘登辉老师、高莉老师、孟令峰老师、李应文老师、陈晓霞老师、王自琴老师、周晓英老师、孟令峰老师等。

开题报告的报告人是孟令峰老师，他先对《现代学徒制培养模式研究》的开题进行报告。报告一共有七点，分别是背景、优势、问题、目标、研究对象、研究过程、预期成果。接着参加会议的老师们对报告各抒己见。

首先陈校长讲了几点问题，1、开题报告的结构。首先是背景、意义、还有解决问题的方法、路径，预期成果要具体明确。2、研究内容方面。首先明确现代学徒制的内涵，要体现学校企业双方主题；其次是分工，哪些内容属于学校的教学内容，哪些内容属于企业的教学内容；再次是考核评价，还有包括学生的安全、费用如何保障？

然后每个教师都提出了自己的想法。1、李应文老师提到按课题设想，实施的难度挺大的，但是值得探索。2、王自琴老师提出几个问题。可以如何落地？目标要明确是理论研究还是实施推广？3、张洪波老师建议到缩小课题范围，对现在专业的实践进行总结提炼。4、高莉老师说应该深度解读现代学徒制。5、陈小霞老师提议有现存的模式可以借鉴。6、李校长说要明确是微课课题，必须与特色专业建设的三间三段相结合，然后形成成果。7、刘登辉老师建议要缩小范

围，要从具体一门课程入手。

开题报告会议上，老师们针对课题开题进行了激烈研讨，提出很多相关的实质性的问题，孟令峰老师认真聆听，思考怎么撰写报告。





茶叶生产与加工特色专业建设项目组  
2020年6月9日