

## 2.2.6 茶叶生产与加工专业

### 出版教材专家评审意见表

**四川省贸易学校**  
**茶叶生产与加工特色专业建设**  
**出版教材专家评审意见表**

教材名称	茶叶初加工		
专家姓名	何春雷	学历	大学本科
职称	教授	联系电话	13056568119
工作单位	四川农职院	职务	
邮箱	502927016@qq.com		
项目	内容	分数	打分
教材内容	具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬社会主义核心价值观，弘扬优秀民族文化精神。	10	9.5
	完整表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，正确严谨阐释科学理论、概念和技能训练的方法要领。	10	9
	采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，变书本知识的传授为动手能力的培养，能够在完成项目任务的过程中引出专业知识，在完成项目任务的过程中加深对专业知识和职业技能的综合运用。	15	14
	教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学改革与教学研究的新成果。与国家标准相对应，融入国家职业资格证书的技能要求。	15	13
	基本理论以必需、够用为度，突出培养技术应用型人才的特点，具备教、学、做的基本要素，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。	15	14
	章节安排合理，结构完整统一，内容详略得当，条理清楚，层次分明，逻辑性强，思考题、技能考核标准设计科学合理。	10	9.5
图文水平	文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，图形图案形象简练，图形符号、计量单位等符合国家标准。	10	9.5
教材特色	体现教材编写组在课程开发中的优势与特色，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。	15	14



扫描全能王 创建

总分	100	92.5
其他补充意见	<p>建议如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目一名称建议改为“茶叶分类与制茶技术发展”，并将“茶叶分类”作为任务一，“制茶技术发展”作为任务二，更具逻辑性。</li> <li>2. 建议项目二增加一个任务，即“四川青绿茶加工”，同时删除“普洱茶原料”。</li> <li>3. 项目四中增加一个任务，即“无叶茶手工制作”，采用任务探究学法，形成真实情境下的特殊绿茶。</li> <li>4. 项目六中建议增加一个任务，即“茯砖茶加工”，同时删除“迎见现有特色”。</li> <li>5. 四川茶叶原料加工建议改为“拼配加工”，“四川”为出题的部门发表文章予以证明。（见《食品工业科技》2019.7.第7期）</li> <li>6. 茶叶茶艺中，应包含“智能发球机”实现智慧数字化控制（专利：ZL20172127824.1）</li> </ol>	
总体评价	<p>该教材以职业教育特点为出发点，较好地融入茶叶初加工的理论与技术，有利于学生理论指导实践，增强实践动手能力的培养。章节编排合理，结构完整，既注重知识的系统性，又突出了茶叶分类与拼配点，采用图文并茂式方法，既有利于激发学生的学习兴趣，增加动手，可取出版发行。</p>	

评审人签字: 

2020年6月11日



扫描全能王 创建

## 四川省贸易学校

### 茶叶生产与加工特色专业建设 出版教材专家评审意见表

教材名称	茶艺		
专家姓名	王霏	学历	大学本科
职称	茶艺技师	联系电话	15828323442
工作单位	四川省贸易学校	职务	特聘教师
邮箱			
项目	内容	分数	打分
教材内容	具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬社会主义核心价值观，弘扬优秀民族文化精神。	10	10
	完整表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，正确严谨阐释科学理论、概念和技能训练的方法要领。	10	9.5
	采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，变书本知识的传授为动手能力的培养，能够让学生在完成项目的过程中引出专业知识，在完成项目的过程中加深对专业知识和职业技能的综合运用。	15	14
	教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学改革与教学研究的新成果。与国家标准相对应，融入国家职业资格证书的技能要求。	15	14
	基本理论以必需、够用为度，突出培养技术应用型人才的特点，具备教、学、做的基本要素，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。	15	14
	章节安排合理，结构完整统一，内容详略得当，条理清楚，层次分明，逻辑性强，思考题、技能考核标准设计科学合理。	10	10
图文水平	文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，图形图案形象简练，图形符号、计量单位等符合国家标准。	10	10
教材特色	体现教材编写组在课程开发中的优势与特色，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。	15	14
总分		100	95.5

其他 补充 意见	<p>本教材结合当前职业学校特色专业建设，运用了最新的前沿理论和实践成果。建议可适当丰富一部分内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、时尚茶饮的冲泡制作方法，可结合雅安茶产业与水果产业融合发展，创新果茶茶艺。</li> <li>2、茶文化艺术的国际传播与交流。</li> </ol>
总体 评价	<p>本教材结合四川本土特别是雅安茶产业发展设置了许多具有代表性的特色课程，理论结合实践，具有很强的实操指导性，为茶叶生产与加工特色专业建设提供了新的优秀教材。</p>

评审人签字： 王郭

2020年6月9日

**四川省贸易学校**  
**茶叶生产与加工特色专业建设**  
**出版教材专家评审意见表**

教材名称	茶艺		
专家姓名	任敏	学历	本科
职称	副教授	联系电话	18180001282
工作单位	雅安职业技术学院	职务	雅职院经管学院副书记
邮箱	290236139@qq.com		
项目	内容	分数	打分
教材内容	具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬社会主义核心价值观，弘扬优秀民族文化精神。	10	10
	完整表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，正确严谨阐释科学理论、概念和技能训练的方法要领。	10	10
	采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，变书本知识的传授为动手能力的培养，能够让学生在完成项目的过程中引出专业知识，在完成项目的过程中加深对专业知识和职业技能的综合运用。	15	15
	教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学改革与教学研究的新成果。与国家标准相对应，融入国家职业资格证书的技能要求。	15	13
	基本理论以必需、够用为度，突出培养技术应用型人才的特点，具备教、学、做的基本要素，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。	15	15
	章节安排合理，结构完整统一，内容详略得当，条理清楚，层次分明，逻辑性强，思考题、技能考核标准设计科学合理。	10	8
图文水平	文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，图形图案形象简练，图形符号、计量单位等符合国家标准。	10	9
教材特色	体现教材编写组在课程开发中的优势与特色，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。	15	15

总分		100	95
其他 补充 意见	<p>1、个别语句表述更加准确，精炼。</p> <p>2、有些地方字体为繁体字，需加以校正（如 P53）。</p> <p>3、水的介绍中，可加入“软水、硬水泡茶的应用概念”。</p> <p>4、现代常用泡茶用水：远离人口密集的“山泉水”。</p> <p>5、不建议用饮水机 P22。</p> <p>6、P52 控制水的温度，也可是水烧至鲜开，以凉汤降低水温。</p> <p>7、“龙行十八式”的位置？</p> <p>8、个别实训时长较短。</p> <p>9、红茶调饮、藏茶调饮目录在前面第四、第五项目，内容在最后。</p> <p>10、乌龙茶理论知识讲解顺序为福建、广东、台湾，乌龙茶茶艺顺序为潮汕、福建、台湾，可略做调整，知识相互对应。</p>		
总体 评价	<p>本教材结合专业的时代发展现状，融入了国家职业资格证书的技能要求。教材具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬优秀民族文化精神。内容理论联系实际，采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，强化学生的知识输入。教材内容反映较新知识、新技术、新工艺、新方法，与国家标准相对应，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高，对学生的专业学习指导性强。</p>		

评审人签字： 任敏

2020年6月8日

**四川省贸易学校**  
**茶叶生产与加工特色专业建设**  
**出版教材专家评审意见表**

教材名称	茶叶初加工		
专家姓名	邓健	学历	大学
职称	推广研究员	联系电话	13981605894
工作单位	雅安市茶叶产业发展中心	职务	
邮箱	1761752837@qq.com		
项目	内容	分数	打分
教材内容	具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬社会主义核心价值观，弘扬优秀民族文化精神。	10	10
	完整表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，正确严谨阐释科学理论、概念和技能训练的方法要领。	10	9
	采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，变书本知识的传授为动手能力的培养，能够在学生在完成项目的过程中引出专业知识，在完成项目的过程中加深对专业知识和职业技能的综合运用。	15	13
	教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学改革与教学研究的新成果。与国家标准相对应，融入国家职业资格证书的技能要求。	15	14
	基本理论以必需、够用为度，突出培养技术应用型人才的特点，具备教、学、做的基本要素，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。	15	13
	章节安排合理，结构完整统一，内容详略得当，条理清楚，层次分明，逻辑性强，思考题、技能考核标准设计科学合理。	10	9
图文水平	文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，图形图案形象简练，图形符号、计量单位等符合国家标准。	10	9
教材特色	体现教材编写组在课程开发中的优势与特色，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。	15	14
总分		100	91

<p>其他 补充 意见</p>	<p>1. 图3-21 机制炭顶甘露的茶样色泽显黄, 应配以文字描述 的比手工制作的美绿的实物图片</p> <p>2. 图5-1 雅安藏茶、南路边茶和图5-2 凤庆滇藏茶— 2014年青砖的图片三年不佳, 应换配代表性更强的实 物照片</p>
<p>总体 评价</p>	<p>该教材采用任务驱动模式编写, 章节安排和结构比较合理, 内容具有区域地方特色, 详略得当, 文字通畅, 体现了“知识 够用, 技能实用”的职教特点, 能为学生理解和掌握,</p>

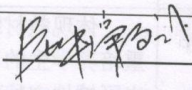
评审人签字: 邓健

2020年6月5日



### 四川省贸易学校 茶叶生产与加工特色专业建设 出版教材专家评审意见表

教材名称	茶叶质量检验与审评（第二版）初稿		
专家姓名	钟崇斌	学历	大学本科
职称	评茶师	联系电话	13980804055
工作单位	名山正大茶叶有限公司	职务	经理
邮箱	chiatai@msn.com		
项目	内容	分数	打分
教材 内 容	具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬社会主义核心价值观，弘扬优秀民族文化精神。	10	10
	完整表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，正确严谨阐释科学理论、概念和技能训练的方法要领。	10	10
	采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，变书本知识的传授为动手能力的培养，能够在学生在完成项目任务的过程中引出专业知识，在完成项目任务的过程中加深对专业知识和职业技能的综合运用。	15	14
	教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学改革与教学研究的新成果。与国家标准相对应，融入国家职业资格证书的技能要求。	15	14
	基本理论以必需、够用为度，突出培养技术应用型人才的特点，具备教、学、做的基本要素，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。	15	14
	章节安排合理，结构完整统一，内容详略得当，条理清楚，层次分明，逻辑性强，思考题、技能考核标准设计科学合理。	10	10
图文水平	文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，图形图案形象简练，图形符号、计量单位等符合国家标准。	10	10
教材特色	体现教材编写组在课程开发中的优势与特色，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。	15	14
总分		100	96

<p>其他 补充 意见</p>	<p>四川省茶叶生产与加工特色专业建设 教材质量评审专家反馈意见表</p> <p>教材名称：《茶叶生产与加工》</p> <p>教材主编：[姓名]</p> <p>教材出版社：[出版社]</p> <p>评审日期：2020年6月6日</p>
<p>总体 评价</p>	<p>本教材紧贴学生特点，内涵丰富，概念准确，结构完整、严谨，用词准确生动，有利于培养学生学习兴趣，学习任务安排及评价合理有序；对每一品种茶都贴近工作实践进行编写，有利于学生通过学习能掌握关键知识点并在课后实际工作中进行运用，为企业培训出合格的技术人才，是一本优秀茶叶质量检验与审评教材，感谢各位老师的辛勤付出。</p>
<p>评审人签字： </p> <p>2020年6月6日</p>	

## 四川省贸易学校

### 茶叶生产与加工特色专业建设 出版教材专家评审意见表

教材名称	茶叶质量检验与审评（第二版）初稿		
专家姓名	陈盛相	学历	博士
职称	讲师	联系电话	13882448490
工作单位	四川农业大学	职务	
邮箱	csx810905@163.com		
项目	内容	分数	打分
教材内容	具有正确的价值观、道德观和人生观，弘扬社会主义核心价值观，弘扬优秀民族文化精神。	10	10
	完整表达本课程应包含的知识与技能，理论联系实际，正确严谨阐释科学理论、概念和技能训练的方法要领。	10	10
	采用任务驱动模式编写，创设工作情景，强化项目训练，变书本知识的传授为动手能力的培养，能够让学生在完成项目的过程中引出专业知识，在完成项目的过程中加深对专业知识和职业技能的综合运用。	15	13
	教材内容反映新知识、新技术、新工艺、新方法，体现教学改革与教学研究的新成果。与国家标准相对应，融入国家职业资格证书的技能要求。	15	14
	基本理论以必需、够用为度，突出培养技术应用型人才的特点，具备教、学、做的基本要素，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。	15	14
	章节安排合理，结构完整统一，内容详略得当，条理清楚，层次分明，逻辑性强，思考题、技能考核标准设计科学合理。	10	10
图文水平	文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，图形图案形象简练，图形符号、计量单位等符合国家标准。	10	10
教材特色	体现教材编写组在课程开发中的优势与特色，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。	15	13
总分		100	94

<p>其他 补充 意见</p>	<p>无</p>
<p>总体 评价</p>	<p>《茶叶质量检验与审评（第二版）初稿》围绕中国茶产业发展趋势和两个新的标准要求，通过案例分析、工作任务驱动等模式使学生获得知识、形成能力。教材章节安排合理，结构完整统一，文字表述精炼准确规范，图文配合恰当，注重培养学生的动手实践能力和创新精神，教材内容突出区域地方特色，与市场需求契合度高。</p>

评审人签字： 陈盛相

