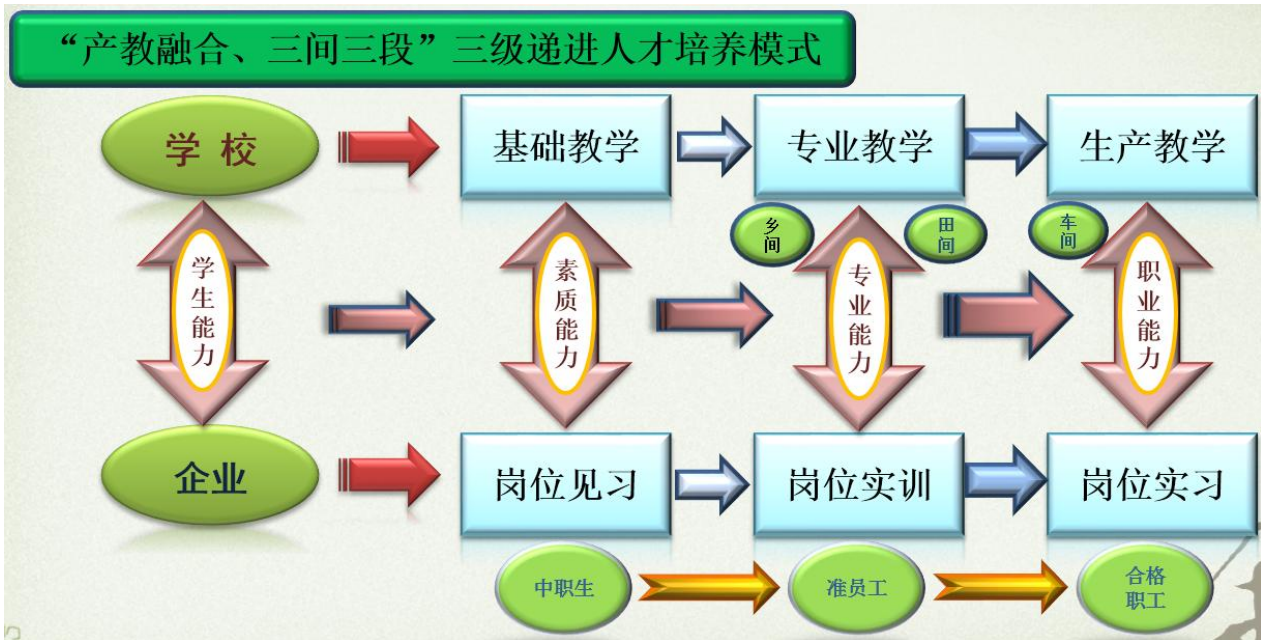


1.3.5 人才培养模式



“产教融合、三间三段”三级递进人才培养模式是以培养高质量复合型技术技能人才培养目标，通过校企深度合作，采用学训交替、工学结合的方式，突破传统知识传授与技能培养的空间维度，将专业人才的培养过程置身于“田间、车间、乡间”，把“教学在田间，研学在车间，讲学在乡间”的人才培养过程覆盖到产业链全过程。具体做法是分三个阶段完成学生的素质能力培养。即在三年培养期间，通过基础模块学习和企业岗位见习培养素质能力（第1、2学期）；通过专业知识技能学习和企业岗位实践构建专业能力（第3、4、5学期）；通过生产型（性）学习和企业顶岗实习，形成职业能力（第6学期）。最终通过校企共育，把传授知识、培养技能、培育素养有机结合，实现学生由中职生转变为优秀企业员工的人才培养目标。